

Gratis oefenbladen begrijpend lezen



8



OEFENBOEKEN.NL

Begrijpend Lezen



oefenboeken.nl

© 2025, oefenboeken.nl
Uitgegeven in eigen beheer

DISCLAIMER

Alle rechten voorbehouden.

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand en/of openbaar gemaakt in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Hoewel de inhoud van deze uitgave met zorg is samengesteld, kunnen er geen garanties worden gegeven ten aanzien van de volledigheid, correctheid of geschiktheid voor een specifiek doel. Oefenboeken.nl is niet aansprakelijk voor eventuele fouten in het materiaal of voor gevolgen die voortvloeien uit het gebruik ervan. Resultaten kunnen per leerling verschillen. Het gebruik van deze uitgave is volledig op eigen verantwoordelijkheid.

De race tegen de wind

1. De lucht was grijs en zwaar toen Milan zijn fiets uit de schuur haalde. Vandaag
 2. was de grote schoolrace: een tocht van vijftien kilometer door de polder. Al
 3. weken had hij geoefend, maar nu voelde hij zijn handen trillen. De wind gierde
 4. door de straat en hij wist dat het zwaar zou worden. Op het plein stonden alle
 5. leerlingen klaar. De meester blies op het fluitje en iedereen begon te trappen.
 6. De eerste kilometers gingen goed, tot de wind recht van voren kwam. Milan
 7. boog zich diep over zijn stuur. Naast hem reed Nora, zijn beste vriendin. "We
 8. kunnen dit," riep ze, terwijl haar stem bijna wegwaaide.
-
9. Halverwege de route kregen ze een steile dijk voor zich. De wind leek daar nog
 10. sterker. Sommige kinderen stapten af, maar Milan beet op zijn tanden. Samen
 11. met Nora trapte hij door, meter voor meter. Toen ze boven waren, zagen ze de
 12. rest van de groep ver achter zich. "Kom op, we zijn bijna bij de finish!" riep Nora.
 13. De laatste kilometers gingen bergafwaarts. De wind blies nu in hun rug. Milan
 14. voelde de adrenaline door zijn lichaam stromen. Hij dacht aan alle keren dat hij
 15. had willen opgeven tijdens het oefenen. Nu wist hij waarom hij was
 16. doorgegaan. Hand in hand met Nora reed hij over de finish. Ze wonnen niet,
 17. maar ze hadden de wind verslagen.

Opdracht 1

Waarom trilden Milans handen aan het begin van het verhaal?

.....

Opdracht 2

Wat maakt de race extra moeilijk voor de kinderen?

.....

Opdracht 3

Wat bedoelt de schrijver met: "De wind gierde door de straat"?

- a. Het waaide hard
- b. Er kwam regen aan
- c. De lucht was erg warm

Opdracht 4

Hoe helpt Nora Milan tijdens de race?

.....

Opdracht 5

Wat betekent het woord adrenaline in deze tekst?

- a. Een gevoel van spanning en energie
- b. Een soort drankje
- c. Een blessure aan de knie

Opdracht 6

Wat zegt het gedrag van Milan over zijn karakter?

.....

Opdracht 7

Wat is de hoofdgedachte van deze tekst?

- a. Doorzettingsvermogen is belangrijker dan winnen
- b. Windfietsen is een leuke sport
- c. Milan wil nooit meer meedoen aan een race

**Opdracht 8**

Waarom stapten sommige kinderen af op de dijk?

.....

Opdracht 9

Welke zin laat het best zien dat Milan trots is op zichzelf?

.....

Opdracht 10

Wat wil de schrijver met dit verhaal duidelijk maken?

- a. Dat samen doorzetten kracht geeft
- b. Dat fietsen gevaarlijk kan zijn
- c. Dat windraces niet leuk zijn voor kinderen

De stad van de toekomst

1. Over vijftig jaar zullen onze steden er waarschijnlijk heel anders uitzien dan nu.
2. Auto's rijden dan grotendeels op elektriciteit of waterstof, en in sommige
3. steden zelfs zonder bestuurder. Dat klinkt misschien als sciencefiction, maar
4. veel van deze technologieën bestaan al. De vraag is niet of het gebeurt, maar
5. wanneer. Een belangrijk probleem in steden is luchtvervuiling. Miljoenen mensen
6. ademen elke dag vuile lucht in door uitlaatgassen en fabrieken. In de toekomst
7. willen onderzoekers dit verminderen met groene daken en verticale tuinen:
8. hoge gebouwen die begroeid zijn met planten. Deze planten zuiveren de lucht
9. en maken de stad koeler. Ook energie zal op een andere manier worden
10. opgewekt. Zonnepanelen en windmolens zorgen dan voor het grootste deel
11. van onze stroom. Huizen kunnen energie delen via slimme netwerken. Als jouw
12. huis meer stroom opwekt dan je gebruikt, gaat het overschot automatisch naar
13. iemand anders. Toch brengt de stad van de toekomst ook uitdagingen met zich
14. mee. Niet iedereen kan dure elektrische auto's of zonnepanelen betalen.
15. Daarom moeten overheden zorgen dat duurzaamheid voor iedereen
16. bereikbaar is. Anders ontstaat er een kloof tussen rijke en arme stadsbewoners.

18. De toekomst is dus niet alleen een kwestie van technologie, maar ook van
19 samenwerking. Pas als mensen, bedrijven en overheden samen werken aan een
20. schone en eerlijke stad, wordt de toekomst echt leefbaar voor iedereen.

Opdracht 1

Wat is het belangrijkste onderwerp van deze tekst?

.....

Opdracht 2

Wat is volgens de tekst een groot probleem in steden nu?

- a. Te veel planten op daken
- b. Luchtvervuiling
- c. Gebrek aan elektrische auto's



Opdracht 3

Wat is een verticale tuin?

.....

Opdracht 4

Wat bedoelt de schrijver met "de toekomst is niet alleen een kwestie van technologie"?

.....

Opdracht 5

Wat betekent het woord duurzaamheid in deze tekst?

- a. iets dat lang meegaat en goed is voor het milieu
- b. iets dat veel geld kost
- c. iets dat snel kapot gaat

Opdracht 6

Waarom is samenwerking belangrijk in de stad van de toekomst?

.....

Opdracht 7

Wat is de hoofdgedachte van deze tekst?

- a. Technologie alleen is niet genoeg om de stad van de toekomst goed te maken
- b. Elektrische auto's zijn het belangrijkste voor de toekomst
- c. De stad van de toekomst zal voor iedereen gratis zijn

Opdracht 8

Wat bedoelt de schrijver met de zin "Anders ontstaat er een kloof tussen rijke en arme stadsbewoners"?

.....

Opdracht 9

Welke oplossing wordt genoemd om luchtvervuiling te verminderen?

.....

Opdracht 10

Wat is de bedoeling van de schrijver met deze tekst?

- a. Lezers informeren en laten nadenken over duurzame steden
- b. Mensen overtuigen om auto's te kopen
- c. Kinderen waarschuwen voor technologie

Begrijpend lezen

Antwoorden

Opdracht 1

1. Omdat hij zenuwachtig is voor de race / gespannen voelt.
2. De harde wind maakt het fietsen moeilijk.
3. a
4. Ze moedigt hem aan en blijft naast hem fietsen.
5. a
6. Dat hij doorzet, dapper is en niet opgeeft.
7. a
8. Omdat de wind te sterk was en het te zwaar werd.
9. "Nu wist hij waarom hij was doorgestaan." / "Ze hadden de wind verslagen."
10. a

Opdracht 2

1. Hoe steden in de toekomst duurzamer en schoner kunnen worden.
2. b
3. Een muur of gebouw vol planten / tuinen die omhoog groeien aan gebouwen.
4. Dat mensen ook samen moeten werken, niet alleen nieuwe apparatengebruiken.
5. a
6. Omdat iedereen moet meedoen om de stad eerlijk en schoon te maken.
7. a
8. Dat rijke mensen meer kunnen profiteren van duurzame technologie dan arme mensen.
9. Groene daken en verticale tuinen met planten.
10. a

The background is a solid purple color with a repeating pattern of white line-art icons representing various school supplies. These include a paintbrush, a round-bottom flask, an open book, a set square, a pencil, a notepad, a paint palette, a pushpin, a globe, a ruler, a magnifying glass, a notebook, a pencil sharpener, and a circular icon with the letter 'C'.

Meer oefenen?

Bekijk onze oefenboeken op
www.oefenboeken.nl